

FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA: NUEVAS DEMANDAS Y DESAFÍOS

Mónica E. Villarreal

CONICET – FaMAF (UNC)

mvilla@famaf.unc.edu.ar

RESUMEN

Los procesos de formación inicial de profesores de matemática atraviesan por nuevas demandas provenientes de múltiples cambios producidos en la educación secundaria. Nuevos diseños curriculares, nuevos formatos pedagógicos, nuevos actores tecnológicos que se incorporan en el aula. ¿Qué conocimientos es necesario que los futuros profesores desarrollen para dar cuenta de esas demandas?

Las prácticas docentes supervisadas que se desarrollan en el marco de un Profesorado en Matemática se constituyen en escenarios que pueden brindar a los futuros docentes la oportunidad de llevar adelante prácticas que den cuenta de algunas de esas demandas.

En esta conferencia se presentarán experiencias de prácticas docentes desarrolladas por estudiantes de profesorado en las que se propone la creación de diferentes escenarios de modelización matemática y se hace un intensivo uso de tecnologías. Se describirá el contexto de las prácticas, los desafíos que enfrentaron los estudiantes del profesorado y sus decisiones para dar cuenta de los mismos. Se analizarán algunas producciones generadas por los estudiantes secundarios en el marco de esas prácticas. Finalmente se realizarán algunas reflexiones relacionadas con el uso de tecnologías, la modelización como abordaje pedagógico, la importancia del trabajo colaborativo en las prácticas docentes y los aprendizajes reconocidos por los futuros profesores como evidencias de su desarrollo profesional.

Cabe destacar que todas las experiencias y resultados que aquí se presentarán provienen del trabajo en docencia e investigación de miembros que integran el equipo de Educación Matemática que es parte del Grupo de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. Este equipo está integrando tanto por docentes e investigadores de la Universidad, como por profesores de educación secundaria.