

T10**MOEBIUS, IMAGINACIÓN A LAS AULAS**

Santiago Laplagne

Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Buenos Aires
Pabellón I - Ciudad Universitaria 1428 - Buenos Aires
slaplagne@gmail.com

Categoría del Trabajo, Nivel Educativo y Metodología de Investigación:

Relatos de experiencias de enseñanza o capacitación. Educación Secundaria. Nuevas tendencias en Educación Matemática.

Palabras Clave: Imaginary, fractales, arte y matemática

RESUMEN

Proponemos acercar a los participantes a la belleza de la matemática a través de experiencias interactivas con una fuerte componente estética. Tomamos como punto de partida la muestra interactiva Imaginary, que se viene realizando con gran éxito en distintas partes del mundo. Imaginary ilustra lo imaginario e inimaginable de la matemática, recurriendo a imágenes que uno mismo puede crear en la computadora, que son a la vez objetos matemáticos y obras de arte.

En este taller utilizaremos dos programas: Surfer, para ver las superficies tridimensionales que se esconden en fórmulas matemáticas y Britney, para realizar dibujos fractales.

Veremos en profundidad cómo se utilizan estos programas y propondremos actividades que pueden llevarse fácilmente al aula.